

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penerapan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*) untuk meningkatkan kemampuan kognitifsiswapadapembelajaran IPS kelas V SDN 1 Cibogo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*) pada pembelajaran IPS kelas V SDN 1 Cibogo telah berlangsung dengan baik, karena terlaksana dengan sesuai dengan perencanaan pembelajaran berdasarkan langkah-langkah TPS (*Think, Pair, and Share*). Aktivitas guru maupun siswa selama pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Peningkatan kemampuan kognitif pada siswa kelas V SDN 1 Cibogo setelah pembelajaran IPS dengan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*) meningkat. Hal tersebut terbukti dari peningkatan ketuntasan belajar tiap siklus yang meningkat. Yaitu pada siklus I 66,67%, siklus II sebesar 86,67% dan siklus III mencapai 93,33%. Selain dari ketuntasan belajar tiap siklus dapat juga dilihat dari nilai rata-rata kelas setiap siklusnya. Yaitu pada siklus I 62,27, siklus II 82,80 dan siklus III mencapai 87,06.

B. Rekomendasi

Melalui penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*) di dalam pembelajaran khususnya pembelajaran IPS. Karena teknik ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pembelajara IPS. Selain itu, perencanaan pembelajaran perlu dipersiapkan lebih matang agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Penerapan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*)juga perlu didukung dengan media yang menunjang dan *ice breaking* dalam

pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh. Guru juga perlu meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menerapkan kebijakan yang dapat memacu guru menerapkan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*) dalam pembelajaran dan guru dapat lebih profesional lagi agar kualitas pembelajaran dapat meningkat. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penerapan teknik TPS (*Think, Pair, and Share*) untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran IPS perlu dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk dapat memperoleh hasil yang benar-benar optimal.